

Бешінші
Абай облысы білім басқармасының
Күрнеків каласы білім бөліміндегі «№4
жамбы білім берегін орта мектебі» КММ
директоры 
К.М Малгажарова

Абай облысы білім басқармасының Күрнеків каласы бойынша білім белгілінің

«№4 жамбы білім берегін орта мектебі» КММ
«Пікірсайыс – сөз додасть» дебат үйірмесінің жоспары

№	Тақырып	Сағар сағи	Теориялық болым	Практикалық бөлім	Күтіледін нағисе	Уақыты
1	Кіріспе оқушылар мен танысу, дебат клубының басшысын сайлау, клубтың жұмысмен таныстыру	1	Оқушылармен танысу	Оқушылармен таныстып дебат клубының басшысын сайлау	Оқушылармен таныстық жүргізеді.	Кыркүйек
2	Оқушылар арасында сауалнама жүргізу, катастыруды анықтау	1	Сауалнама жүргізу	Пікір сайыстыру кабілетін байқау, ашу.	Оқушылардың дебат туралы ойларын биледі	Кыркүйек
3	«Діни экстремизм туралы не білеміз?» сауалнама 5-11-сынып	1	Сауалнама жүргізу	«Діни экстремизм туралы не білеміз?» сауалнама толтыру	Сауалнама толтырады	Казан

4	«Казакстандағы теріс атындағы діни экстремизм және терроризм күйін-категорі» дебаг 10-11-сыныптар	1	Экстремизм және терроризм күйін категорі туралы акпарат беру	Жағдаятты шеше білу
5	«Терроризм-когамға қауіпті» такырыбында дебаг 7-сыныптар	1	Бұкараны ойландырып жүрген такырыптарды жиынктап, резолюциялар тізбегін жасау	Терроризм туралы ойларының ашық жеткізу
6	«Әр елдің өз елтаңбасы, заңы, салты, мәдениеті бар» такырыбында пікірсайыс еткізу.	1	Әр елдің елтаңбасымен, салтын, мәдениеттің таныстыру	Пікір сайыс жүргізу
7	«Казакстан Республикасына деңгән сүйіспеншілік мемлекеттік рәміздерді құрметтей, халық достурлерін қастерлеуге тақырыбында деңгелек үстел еткізу.9-сынып	1	Елге,жерге деңгән патроттық сезімдердің оғыту тарбиелу	Мемлекеттің жағдайы

8	«Әлеуметтік желіде отырып жастар не үтады?»	1	Белгін бір фактілерді зерттеуге, болжаяу, жүйелен сөйлеуге, өз көзкарасын ашық та жүйелі етіп ізделдеге және дұрыс ұсынуға жетелу	Такырыпты еркін ажыратады -Такырып тандау саясатында ой еркіндігі аргалы	Идеяның күнделілігін ажыратады -Әр іске мақсат көюлі биледі	Желтоксан
9	«Казак салт-дастырулері жойылып барады деп есептейді» тақырыбы бойынша дебат өткізу	1	Казактың салт-дастырулері туралы белгімдерін көнегіту	Салт-дастур ойларын еркін жеткізу	Патроттық формулар ұйымдастырылады	Қаңтар
10	«Ұшық ой алдыңы» атты дебаттық козғалысы» жағында мәдени-білім беру жобасы аясында сыни тұрғыдан ойлау дағыларын калыптастыру, ой толғаулар, топтық жұмыстар үймдастыру	1	Мәдени білім беру жобасы аясында сыни тұрғыда ойлау дағыларын калыптастырады	Сыни тұрғыдан ойлау дағыларын калыптастыру	Ой толғау, топтық жұмыстар үйнамдастырылады	Қаңтар
11	«Сәулесімен сананың, жігерлентен талабын» атты деңгелек үстел отырысын	1	Тақырыпты ашу	Денгелек үстел отырысын үймдастыру	Такырыпты аша алады	Ақпан

5-7, 8-11-сынып окушыларды арасында үймдестеру.				
12 «Казакстанда білім алуга жағдай жасалған деп есептейді» тақырыбы бойынша дебат	1	Такырыпты ашу	Дебат	Такырыпты аша алады
13 «Когамдық жұмыстар білім алушыларға көрек деп есептейді»	1	Когамдық жұмыстар туралы ойнапары көнегіту	Дебат	Когамдық жұмыстар туралы ойнапары көнегіди
14 Пікір – сайыс бәсекелері	1	-Бәсекелердің үймдестеру -Пікір-сайыс бәсекелерін отқізуін ережелері мен жестері -Психологиялық тұрғыдан ойни элементтері	Пікір-сайыс байдарламасын ойнинан бұрын сараптау көрек. Пікір-сайыс клубтарын куру	Озинде «Мені» толық жетілген тұлға калыптасады
15 «Жастардың бойында патриотизмді арнағы тарбиясу жағет пе?»	1	Оғанды суюғе, тұган елне жеріне деген сүйіспешшілігін арттыру	Талқылауда арналған сұрақтар	Өз елне деген сүйіспешшіліктерін оғады

16	«Еңбек талантка карағанда көп пайда жүзеге айналғанда дегенде есептегенді»	1	Такырыпты ашу	Дебат	Такырыпты аша алалы	Сәуір
17	«Елгымада жасаспірімдермен жұмыс жарқынды жүргіп жатыр дегенде есептегенді»	1	Такырыпты ашу	Дебат	Такырыпты аша алалы	Мамыр