

Мектепшілік бақылау негізінде тоқсан қорытындысы бойынша пәндік білім сапасына талдауға АНЫҚТАМА

Бақылау мақсаты: *Пән мұғалімдерінің пән бойынша II тоқсанға білім сапасына талдау жүргізу.*

Мерзімі: 29-31 желтоқсан аралығы 2025жыл

Мақсаты:

- Білім алушылардың пән бойынша нәтижелерін және білім беру қызметтерінің сапасын жүйелі түрде бағалау;
- Мониторинг арқылы пәндердің оқу үрдісін бақылап, әртүрлі өлшемдер арқылы 2-11 сыныптардың пән бойынша оқу сапасының деңгейін анықтау;
- Мектептегі ЖМБ және ҚГБ пәндер бойынша БС деңгейін және оны қандай деңгейге көтеру мүмкіндігі.
- 2 тоқсанда пән бойынша білім сапасындағы өзгерістер 1 тоқсанмен салыстырғанда және даму динамикасын бақылау.

2025-2026 оқу жылы 1 тоқсан бойынша

Білім сапасы 2-11 сынып ЖМБ, ҚГБ бағытындағы пәндер бойынша						
бағыты	пән	Оқушы саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	БС	%
ЖМЦ	биология	140	40	57	69,28	71
	география	140	41	81	87,1	
	информатика	50	14	29	86	
	алгебра	90	26	32	64,4	
	геометрия	140	40	42	58,57	
	математика	175	82	44	72	
	физика	137	40	58	71,5	
	химия	108	27	42	63,9	
ҚГЦ	Шетел тілі	285	93	97	66,7	69
	Қазақстан тарихы	202	68	75	70,8	
	Орыс тілі мен әдебиеті	315	116	123	75,87	
	Қазақ әдебиеті	315	98	109	65,7	
	Қазақ тілі	265	90	90	67,9	

Қорытынды : Пәндік білім сапасы 2-11 сыныптарда ЖМЦ бағытындағы пәндер бойынша білім сапасы , ҚГЦ бағытындағы пәндермен салыстырғанда 2 пайызғы жоғары.Ең төмен білім сапасы пәндер арасында алгебра және химия пәндерінде пәндерінде 58,57% және 63,9%. Ең жоғары көрсеткіш информатика 86% және география 87,1%.

бағыты	пән	Оқушы саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	Білім сапасы	%
ЖМБ	биология	141	38	54	65,25	72,2
	география	141	39	79	83,7	
	информатика	204	69	102	83,8	
	алгебра	141	40	48	62,4	
	геометрия	141	40	49	63,1	
	математика	180	83	50	73,9	
	физика	140	41	67	77,1	
	химия	140	35	53	62,9	
ҚҒБ	Шетел тілі	289	105	101	71,3	72,3
	Дүние жүзі тарихы	204	67	87	75,5	
	Қазақстан тарихы	204	63	82	71,1	
	Орыс тілі	321	124	110	72,9	
	Қазақ әдебиеті	321	112	122	73,0	
	Қазақ тілі	321	109	119	71,0	

Қорытынды :

2–11 сыныптар бойынша ЖМБ және ҚҒБ пәндері бойынша білім сапасына жүргізілген талдау нәтижесінде 1–11 сыныптардағы жаратылыстану-математикалық бағытта (ЖМБ) және қоғамдық-гуманитарлық бағыт (ҚҒБ) пәндері бойынша білім сапасының деңгейі анықталды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт (ЖМБ)

ЖМБ пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіштері жалпы алғанда ортадан жоғары деңгейде.

География пәні бойынша білім сапасы ең жоғары көрсеткіштердің бірі болып отыр (83,7%). Бұл пән бойынша «үздік» және «жақсы» оқушылардың үлесі жоғары. (пән мұғалімі Болатбекұлы Есбол)

Информатика пәнінде білім сапасы 83,8%-ды құрап, цифрлық дағдыларды меңгеру деңгейінің жоғары екенін көрсетеді. (пән мұғалімі Рашкен Әділбек)

Физика пәні бойынша білім сапасы 77,1% деңгейінде, бұл тұрақты нәтижені білдіреді.

Математика пәнінде (алгебра мен геометрияны қоса алғанда) білім сапасы 62,4%–73,9% аралығында. Алгебра мен геометрияда көрсеткіштердің салыстырмалы түрде төмен болуы назар аударуды қажет етеді. (пән мұғалімдері Отеулина Д., Кенжебек Д., Қаныржанова М.М.)

Химия пәні бойынша білім сапасы 62,9% болып, түзету жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетеді. (пән мұғалімдері Османова М.Т, Жұмағазиева О.Қ.)

Биология пәнінде білім сапасы 65,25% деңгейінде, орташа нәтиже байқалады.

Қорытынды:

ЖМБ пәндері ішінде география, информатика және физика пәндерінде оң нәтиже қалыптасқан. Ал алгебра, геометрия, химия және биология пәндері бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар қажет.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

ҚҒБ пәндері бойынша білім сапасы салыстырмалы түрде тұрақты және бір деңгейде сақталған.

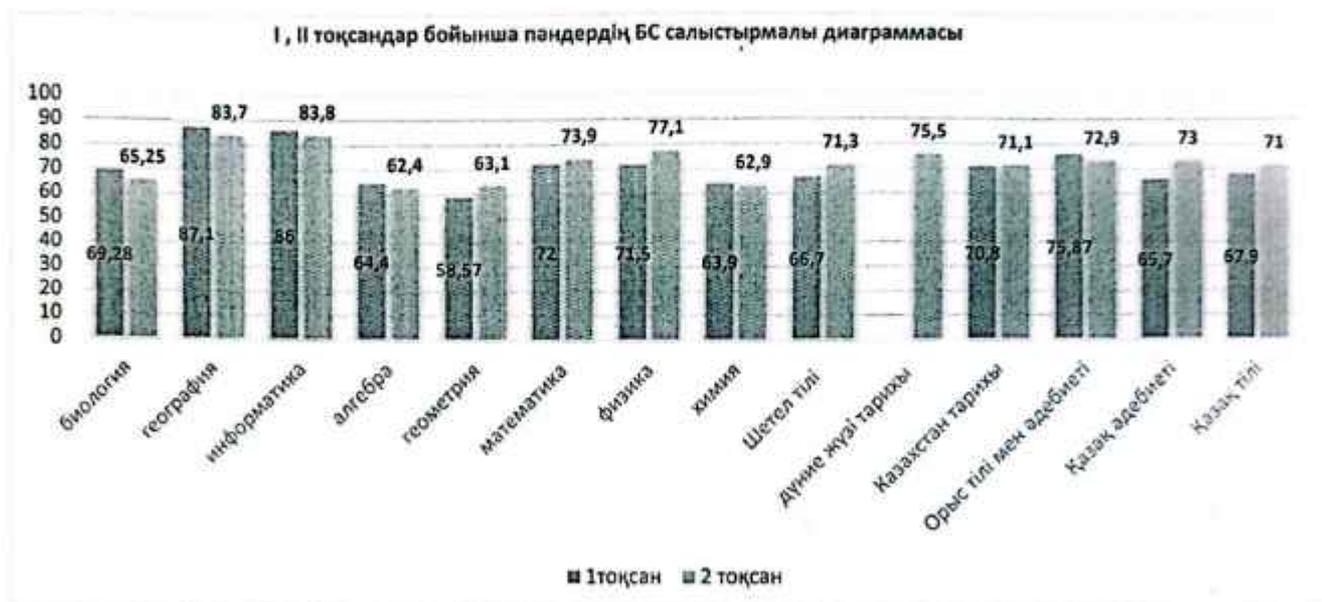
Қазақ әдебиеті (73,0%), орыс тілі (72,9%) және дүниежүзі тарихы (75,5%) пәндерінде білім сапасы жоғары деңгейде.

Шет тілі пәні бойынша білім сапасы 71,3% болып, жақсы нәтижені көрсетеді.

Қазақстан тарихы (71,1%) және қазақ тілі (71,0%) пәндерінде білім сапасы ортадан жоғары деңгейде.

Қорытынды:

ҚТБ пәндері бойынша білім сапасы бірқалыпты, айтарлықтай ауытқулар байқалмайды. Пәндер бойынша «үздік» және «жақсы» оқушылардың үлесі жеткілікті деңгейде.



Диаграммадан 2 тоқсанда пән бойынша білім сапасы төмендеген пәндер биология -4% , география -3,4% , информатика -2,2% , алгебра -2% , химия - 1% , орыс тілі мен әдебиеті - 1,9% пайыздарға төмендеген .

2 тоқсанда пән бойынша білім сапасы жоғарылаған пәндер геометрия +4,5% , математика +3,4% , физика + 5,6% , шетел тілі +4,6, тарих +0,3 % , қазақ әдебиеті +7,3% , қазақ тілі +3,1% пайыздарға жоғарылағанын көруге болады.

Жалпы қорытынды:

ЖМБ пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіштері әрқелкі, кейбір пәндерде түзету жұмыстары қажет;

ҚТБ пәндерінде білім сапасы тұрақты және ортадан жоғары деңгейде;

Білім сапасын арттыру үшін пәндік әдістемелік бірлестіктердің мақсатты жұмысын күшейту ұсынылады.

1. Жаратылыстану-математикалық бағытындағы пәндері бойынша:

Алгебра, геометрия, химия, биология пәндері бойынша:

Білім сапасы төмен тақырыптарға талдау жасап, түзету сабақтарын жоспарлау;

Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке және шағын топтық жұмыстар ұйымдастыру;

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін жүйелі талдау арқылы олқылықтарды жою жұмыстарын ұйымдастыруды арттыру..

География, информатика, физика пәндері бойынша:

Жоғары нәтижелерді сақтап қалу және тарату мақсатында тиімді тәжірибелерді пән бірлестіктерінде қарастыру;

Практикалық, зертханалық және колданбалы тапсырмалар үлесін арттыру;

Олимпиада, ғылыми жоба, пәндік байқауларға оқушыларды кеңінен тарту.

Математика пәндері бойынша (алгебра, геометрия):

Негізгі базалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жүйелі қайталау жұмыстарын жүргізу;
 Логикалық және деңгейлік тапсырмаларды сабақта кеңінен қолдану;
 Қосымша сабақтары ұйымдастыру.

Ұсыныстар:

Жаратылыстану-математикалық бағытындағы (ЖМБ) пәндері бойынша:

Алгебра, геометрия, химия, биология пәндері бойынша:

Білім сапасы төмен тақырыптарға талдау жасап, түзету сабақтарын жоспарлау;

Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке және шағын топтық жұмыстар ұйымдастыру;

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін жүйелі талдау арқылы олқылықтарды жоюға жоспарлау жұмыстарын ұйымдастыру.

География, информатика, физика пәндері бойынша:

Жоғары нәтижелерді сақтап қалу және тарату мақсатында тиімді тәжірибелерді пән бірлестіктерінде қарастыру;

Практикалық тапсырмалар үлесін арттыру;

Пән мұғалімдеріне олимпиада, ғылыми жоба, пәндік байқауларға оқушылардың қатысуын белсендіру жұмыстарын жоғарлату.

Математика пәндері бойынша (алгебра, геометрия):

Негізгі базалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жүйелі қайталау жұмыстарын жүргізу;

Логикалық және деңгейлік тапсырмаларды сабақта кеңінен қолдану;

Қосымша сабақтарын ұйымдастыру.

2. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы (ҚГБ) пәндері бойынша:

Тілдік пәндер (қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі):

Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды көбейту;

Тілдік дағдыларды қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу;

Пәндер арасында пәнаралық байланыс орнату.

Тарих пәндері (Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы):

Тарихи деректермен жұмыс жасау, талдау және салыстыру дағдыларын дамыту;

Сыни ойлау элементтерін сабақта жүйелі қолдану;

4 сыныптар

I тоқсан бойынша

Білім сапасы 4 сынып ЖМБ, ҚГБ бағытындағы пәндер						
бағыты	пән	Оқушы саны	Үздіктер саны	Екінділер саны	БС	%
ЖМБ	математика	113	58	35	82,3	82,3
ҚГБ	Шетел тілі	83	38	22	72,3	79
	Әдебиеттік оқу	113	58	35	82,3	
	Орыс тілі	113	52	41	82,3	
	Қазақ тілі	113	56	33	78,8	

Қорытынды : Білім сапасы 4 сыныптарда ЖМБ бағытындағы пәндер бойынша білім сапасы, ҚГБ бағытындағы пәндермен салыстырғанда 3,3 пайызғы жоғары.

II тоқсан бойынша

Білім сапасы 4 сынып ЖМБ, ҚГБ бағытындағы пәндер						
бағыты	пән	Оқушы саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	БС	%
ЖМЦ	математика	117	60	33	79,5	79,5
ҚГЦ	Шетел тілі	85	39	26	76,5	79
	Әдебиеттік оқу	117	60	36	82	
	Орыс тілі	117	55	39	80,34	
	Қазақ тілі	117	60	30	77	

Қорытынды : Білім сапасы 4 сыныптарда ЖМЦ бағытындағы пәндер бойынша білім сапасы , ҚГЦ бағытындағы пәндермен салыстырғанда 0,5 пайызғы жоғары

9 сыныптар

Білім сапасы 9 сынып ЖМБ, ҚГБ бағытындағы пәндер											
бағыты	пән	Оқушы саны		Үздіктер саны		Екпінділер саны		БС		%	
		1 тоқсан	II тоқсан	1 тоқсан	II тоқсан	1 тоқсан	II тоқсан	1 тоқсан	II тоқсан	1 тоқсан	II тоқсан
ЕМЦ	биология	38	39	8	9	18	17	68,4	66,7	70	66,15
	география	38	39	9	11	23	17	84,2	72		
	алгебра	38	39	11	13	14	13	65,8	66,7		
	физика	38	39	10	8	16	18	68,4	66,7		
	химия	38	39	8	8	16	15	63,2	59		
ОГЦ	Шетел тілі	38	39	9	10	16	17	65,8	69	64,5	65,8
	Қазақстан тарихы	38	39	10	8	19	19	76,3	69		
	Дүние жүзі тарихы	-	39	-	8	-	22	77			
	Орыс тілі	38	39	11	9	19	16	79	64		
	Қазақ әдебиеті	38	39	7	7	12	15	50	56		
	Қазақ тілі	38	39	7	7	12	16	50	59		

1 тоқсан бойынша 9А сынып БС 53%, 9Ә 43%

2 тоқсан бойынша 9А сынып БС 59%, 9Ә 45%

9 а сынып 1 тоқсан

Пәндер бойынша білім сапасы (%)



2 тоқсан

Пәндер бойынша білім сапасы (%)



9ә сынып 1 тоқсан

Пәндер бойынша білім сапасы (%)



9ә сынып 2 тоқсан

Пәндер бойынша білім сапасы (%)



Қорытынды :

Білім сапасы 11 сынып ЖМЦ, ҚГЦ бағытындағы пәндер											
бағыты	пән	Оқушы саны		Үздіктер саны		Екпінділер саны		БС		%	
		1 тоқсан	2 тоқсан	1 тоқсан	2 тоқсан	1 тоқсан	2 тоқсан	1 тоқсан	2 тоқсан	1 тоқсан	2 тоқсан
ЕМЦ	биология	24	24	9	7	7	9	71	66,7	65,1	66,3
	география	24	24	6	6	15	16	87,5	91,7		
	информатика	24	24	5	5	16	15	87,5	83,3		
	алгебра және анализ бастамалары	24	24	4	5	6	5	41,7	54,2		
	физика	23	23	5	7	11	6	52,17	56,5		
	химия	23	23	7	7	9	8	69,6	65,2		
	Геометрия	24	24	5	5	6	9	46	58,3		
ОГЦ	Шетел тілі	24	24	4	5	10	11	65	66,7	63,5	64,5
	Қазақстан тарихы	24	24	6	6	9	11	62,5	71		
	Орыс тілі мен әдебиеті	24	24	7	7	8	8	62,5	62,5		
	Қазақ әдебиеті	24	24	6	4	11	9	70,8	54,2		
	Қазақ тілі	24	24	-	4	-	12	-	66,7		
	Дүниежүзі тарихы	24	24	-	6	-	10	-	66,7		

11 сынып 1 тоқсан

Пәндер бойынша білім сапасы (%)



11 сынып 2 тоқсан

Пәндер бойынша білім сапасы (%)



Қорытынды : Пәндік білім сапасы 11 сыныптарда ЖМЦ бағытындағы пәндер бойынша білім сапасы , ҚГЦ бағытындағы пәндермен салыстырғанда 1,8 пайызғы жоғары. Ең төмен пәндер бойынша білім сапасы алгебра және анализ бастамалары 54% және геометрия 58%, физика пәндерінде 57%. Ең жоғары көрсеткіш информатика, география пәндері7

Мұғалімдердің пән бойынша білім сапасы бойынша рейтингі

Калыркжанова М. М.	50%
Оралгазиева Ә. Т.	60%
Кенжебек Д.	61%
Османова М. Т.	62%
Мамдаспекова Ш. А.	64%
Мухтарова Н. Б.	65%
Жунүсова А. К.	65%
Жұманғалиева О. Қ.	66%
Бейсенгінова Д. М.	69%
Темірбекова З. С.	70%
Тұрсын К.	71%
Каримова А. Н.	71%
Мүширбайқызы Б.	72%
Мұхамбетқалиева Ж. Ж.	74%
Отсупина Д. С.	74%
Дүйсенбаева К. М.	75%
Ежекенова Л. Р.	76%
Қиябаева Г. Т.	77%
Жанұзақов А. А.	77%
Равахан О. С.	78%
Рүстемова А. М.	78%
Темірбекова Н. Ж.	80%
Бопалбекұлы Б.	84%
Алтынбаева М. Н.	85%
Телленова Г. К.	86%
Қуанышбекова Г. К.	92%
Ошакеева М. А.	97%

Қорытынды:

- Жалпы мектеп бойынша орташа білім сапасы – 62,3%, үлгерім – 100%.
- Ең жоғары сапа көрсеткіші — 85% - 97 % (бастауыш сынып мұғалімі Ошекеева М.А. , информатика пәні мұғалімі Телеева Г., бастауыш сынып мұғалімдері Алпыстаева М., Қуанышбекова Г.).
- Ең төмен көрсеткіш — 56% және 64% аралығы

Ұсыныстар:

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен пән мұғалімдерімен жеке жұмыс жоспарын әзірлеу.
- ✓ Үздік нәтижелі мұғалімдердің тәжірибесін тарату (ашық сабақ, коучинг өткізу).
- ✓ Оқушылардың пәндік жетістіктерін арттыру мақсатында қосымша сабақтар мен пән апталықтарын ұйымдастыру.
- ✓ Келесі тоқсандапәндік білім сапасын кемінде 70%-ға жеткізу мақсатында мониторинг жүргізу